

**Положение
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам –
дополнительным общеразвивающим программам
в МБДОУ «Детский сад № 16»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП-ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, частью 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП-ДОП) в Учреждении сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения ДОП-ДОП.

1.6. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;

повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДОП-ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДОП-ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП-ДОП каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено ДОП-ДОП.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДОП-ДОП в порядке, установленном настоящим Положением.

2.5. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП-ДОП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения ДОП- ДОП и достижения результатов их освоения;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им ДОП-ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП-ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДОП-ДОП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП-ДОП художественной направленности: творческий отчет, концерт, выставка, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, оформление практических работ и игровых проектов;

- для ДОП-ДОП социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видеороликов;

- для ДОП-ДОП физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир, мастер-класс;

- для ДОП-ДОП технической направленности: командное соревнование, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ;

- для ДОП-ДОП естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая

работа;

- для ДОП-ДОП туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательно-исследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурс, выставка.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

С – Сформирован – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценка по результатам промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП-ДОП проставляется после прохождения обучающимся промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП-ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "-" ("отсутствовал").

3.6. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;

- участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДОП-ДОП или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных

представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДОП-ДОП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приняты на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол от 26.11.2025 № 3

С учетом мнения
Совета учреждения
МБДОУ "Детский сад № 16"
Протокол от 25.11.2025 № 3

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам –
дополнительным общеразвивающим
программам в МБДОУ «Детский сад №
16»

Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной
программы – дополнительной общеразвивающей программы,
направленность:

Педагог дополнительного образования _____
(ФИО)

Начат:
Окончен:

№	ФИ обучающегося	дата								
1.										
2.										
3.										

Условные обозначения посещаемости занятий обучающимся:

- + - присутствовал;
- - отсутствовал.

№ занятия	дата	Наименование (или тема)	Продолжительность	Роспись
1.				

Система оценивания промежуточной аттестации:

- С – Сформирован;
- СФ - В стадии формирования;
- ТР - «Точка роста» на перспективу.